|  |
| --- |
| ***Ziele:***  die SchülerInnen können den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem vierten Kapitel benutzen  ***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials aus Kapitel 4  ***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus Kapitel 4 |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit  ***Materialien:*** Klassenarbeit Kapitel 4 |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Verteilen Sie die kopierte Klassenarbeit an Ihre SchülerInnen.

3. Bitten Sie sie, ihren Vor- und Nachnamen einzutragen und zu überprüfen, ob sie 2 Seiten mit 6 Aufgaben erhalten haben.

4. Erklären Sie zuerst den Testaufbau und die Anweisungen und Aufgaben. Vergewissern Sie sich, dass Ihre SchülerInnen alles richtig verstanden haben.

5. Sagen Sie ihnen, dass sie eine Stunde (45 Minuten) Zeit haben, um den Test zu schreiben, und dass sie ihn einzeln bearbeiten müssen.

6. Wünschen Sie den Lernenden viel Glück.

7. Sammeln Sie die Arbeiten ein.

8. Verabschieden Sie sich.

\* Um die Korrektur der Klassenarbeit zu erleichtern, finden Sie im Folgenden die Lösungen:

**Aufgabe 1**

1. *richtig, 2. falsch, 3. richtig, 4. falsch, 5. richtig*

**Aufgabe 2**

**Obraz zawierający tekst, Czcionka, pismo odręczne, stacjonarny

Opis wygenerowany automatycznie Obraz zawierający tekst, świeca, pismo odręczne, Czcionka

Opis wygenerowany automatycznie**

1. Heute ist der **vierzehnte März.** 3. Heute ist der **vierundzwanzigste Mai.**

Obraz zawierający tort urodzinowy, ciasto, tekst, Dekorowanie ciasta

Opis wygenerowany automatycznieObraz zawierający tekst, Czcionka, pismo odręczne, symbol

Opis wygenerowany automatycznie

2. Heute ist der **achte September**. 4. Heute ist der **zwölfte Mai**.

**Aufgabe 3**

1. ich **schlafe** 1. wir **finden**

2. du **schläfst** 2. ihr **findet**

3. er/sie/es **schläft** 3. sie/Sie **finden**

**Aufgabe 4**

interessant - **langweilig** nett - **unsympathisch**

freundlich - **nervös** leicht - **schwer**

prima - **doof** lustig - **böse**

**Aufgabe 5**

****

Wir **machen** Wir **essen** Wir **schreiben** Wir **lesen**

Gymnastik. zu Mittag. einen Test. ein Buch.

****

Wir **surfen** Wir **wechseln** Wir **lernen**. Wir **singen**

im Internet. die Schuhe. Lieder.

**Aufgabe 6**

Hallo!

Das ist meine Schule.

Meine Schule ist **groß/ klein**. Wir haben viele interessante Fächer und Räume. In unserer Schule gibt es eine **z. B. Bibliothek** und einen **z. B. Computerraum**. Mein Stundenplan ist **z. B. prima**. Ich finde meine Lehrer **z. B.** **toll** und **z. B.** **lustig**.

Julia.